

## **Groep 4**

### **Getalbegrip hele getallen**

- De telrij tot en met 100. Verder – en terugtellen met sprongen van 10, 5 en 1;
- Opbouw van de getallen tot en met 100. Tientallen en lossen;
- Schrijfwijze van de getallen;
- Getallen plaatsen tussen tientallen en afronden op tientallen;
- Het schattend plaatsen van getallen op een getallenlijn van 0 tot 100;
- Het aanvullen tot een tiental ( $47 + \dots = 50$ ) en het aftalen van een tiental ( $50 - 3 =$ ).

### **Optellen en aftrekken**

- Automatisering van het optellen, aftrekken en splitsen t/m 10;
- Optellen en aftrekken tussen 10 en 20;
- Optellen en aftrekken over het eerste tiental, ook automatiseren
- Optellen en aftrekken met tientallen
- Optellen en aftrekken tussen de tientallen, naar analogie ( $4 + 3 = \rightarrow 74 + 3 =$ ;  $8 - 5 = \rightarrow 48 - 5 =$ )
- Optellen en aftrekken met eenheden over het tiental ( $38 + 5 =$ ;  $83 - 7 =$ )
- Optellen en aftrekken met tientallen ( $57 + 20 =$ ;  $94 - 30 =$ )
- Optellen en aftrekken tot en met 100: alle somtypen

### **Vermenigvuldigen**

- Introductie van de bewerking vermenigvuldigen
- Inoefening van de tafels van 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6 en 10

### **Delen**

In groep 4 vindt een eerste oriëntatie plaats op het delen. Steeds wordt een relatie gelegd met het vermenigvuldigen.

### **Geld**

- Alle munten en de biljetten tot en met 100 euro
- Gepast betalen en teruggeven
- Vergelijken van geldbedragen

### **Tijd**

- Hele en halve uren analoog en digitaal
- Kwartieren, alleen analoog
- Maandkalender en jaarkalender

### **Meten**

- Introductie van de standaardmaten m en cm, kg en later ook de g en de l.
- Verkenning van het begrip oppervlakte
- Inhoud van een doos bepalen

### **Meetkunde**

In groep 4 werken de leerlingen met blokkenbouwsels en hun plattegronden. Ook leren ze routes lopen op plattegronden en afbeeldingen te spiegelen.