

## Groep 5

### Getalbegrip hele getallen

- Uitspraak van de getallen;
- De telrij t/m 1000 en later t/m 10 000. Tellen met sprongen van 1, 10, 20, 25, 50 en 100;
- Buurgetallen (... - 800 - ...);
- Het ordenen van getallen. Oa. op volgorde zetten;
- Getallen tussen honderdtallen plaatsen en bij welk honderdtal ligt het getal het dichtst bij?;
- Getallen koppelen aan de getallenlijn;
- Structuur van de getallen. Geld en verpakkingen;
- Positiewaarde. Welke getallen kun je maken van de cijfers 3, 4 en 8? en hoeveel is de 4 waard in 347?

### Optellen en aftrekken

- Optellen en aftrekken tot en met 100 (herhaling en handig rekenen) ;
- Structuuroefeningen ( $300 + 40 =$ ;  $350 + 200 =$  en  $560 - 60 =$ ;  $560 - 500 =$ ) ;
- Optellen en aftrekken tussen de honderdtallen ( $145 + 30 =$ ;  $175 - 50 =$  en later ook ( $125 + 28 =$  en  $125 + 328 =$ ;  $865 - 28 =$ ) ;
- Aanvullen tot een honderdtal ( $165 + \dots = 200$ ) en afhalen van een honderdtal ( $200 - 35 =$ ) ;
- Optellen en aftrekken over het honderdtal ( $160 + 70 =$ ;  $205 - 10 =$  en later ook  $395 + 28 =$  en  $805 - 28 =$ ) .

### Vermenigvuldigen

- Introductie van de tafels van 7, 8 en 9
- Automatisering alle tafels tot en met 10
- Tientallentafels ( $5 \times 40 =$ )
- Vermenigvuldigingen van de typen  $6 \times 12 =$  en  $6 \times 32 =$
- Vermenigvuldigen met factor 10 ( $10 \times 65 =$ )
- Verdubbelen en halveren
- Schattend vermenigvuldigen ( $3 \times \text{€ } 38,75 \approx \dots$ )
- 'Lange' vermenigvuldigingen zoals  $2 \times 5 \times 8 =$  en  $4 \times 2 \times 30 =$

### Delen

- Verkenning deelsituaties en introductie van het deelteken
- Oefenen van het delen in samenhang met het vermenigvuldigen
- Delen zonder rest en delen met rest
- Het delen van grotere getallen ( $120 : 4 =$ ;  $1200 : 4 =$ ;  $72 : 3 =$ ;  $120 : 8 =$ )
- Delen in een context: delen van 1 euro, 2 meter, 2 liter en 1 pizza

### Geld

- Gepast betalen en teruggeven tot en met 100 euro
- De komma in geldbedragen ( $2 \text{ euro} + 5 \text{ cent} = \text{€ } \dots, \dots$  en  $\text{€ } 0,35 = \dots \text{ euro en } \dots \text{ cent}$ )
- Rekenen met geld in verschillende toepassingsituaties

### Tijd

- Klokkijken tot op de minuut, analoog en digitaal
- Tijdsduur berekenen (van 9.45 uur tot 10.05 uur)
- Introductie van de seconde;
- Kalender

## **Meten**

- Herhaling en oefenen van de standaardmaten cm, m, km, kg en de l.
- Introductie van de km, g, dm, mm, dl en de ml
- Kommagetallen bij het meten van lengte (2,40 m of 2,04 m?)
- Oppervlakte en omtrek (plattegronden van winkels)
- Temperatuur: introductie thermometer

## **Meetkunde**

In groep 5 leren de leerlingen te werken met positiebepaling en (het vogelvlucht) perspectief. Daarnaast wordt dit jaar het werken met een plattegrond en de bijbehorende schaal aangeleerd.

## **Diagrammen**

- Lezen, interpreteren en samenstellen van een staafgrafiek
- Introductie lijngrafiek (maken en aflezen van temperatuurgrafiek)

## **Verhoudingen**

- Recepten omrekenen, statiegeld berekenen en oppervlakte/prijs